

## АННОТАЦИЯ рабочей программы по

### Педагогической практике

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Музыка; мировая художественная культура»

#### 1. Цели дисциплины:

Практическое освоение музыкально-педагогической деятельности учителя музыки, становление профессионально-педагогической направленности личности

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Педагогическая практика логически и содержательно связана с другими частями ОПОП. Относится к обязательной части учебного плана образовательной программы «Музыка; мировая художественная культура» - Б2.О.04(П). Прохождению практики предшествуют дисциплины: «Теория музыкального образования», «Хоровое пение и практика работы с хором»; «Вокальная подготовка», «Класс основного музыкального инструмента», «Класс дирижирования и чтения хоровых партитур» и др. Проводится во 7 и 9 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Прохождение практики Б2.О.04(П) «Педагогическая практика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила</p> | <p><b>Знать:</b> специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                      | командной работы; несет личную ответственность за результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-6.  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                          | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | <b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><b>Владеть:</b> приоритетами собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br><b>Уметь:</b> логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности                            |
| ОПК-1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                              | ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования<br>ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия<br>ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований                                                                                        | <b>Знает:</b> нормативные правовые акты в сфере образования<br><b>Владеет:</b> профессиональной деятельностью с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия<br><b>Умеет:</b> анализировать собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований                                                                                                                         |
| ОПК-2. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов<br>ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией<br>ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и                                                                   | <b>Знает:</b> основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов<br><b>Умеет:</b> определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией<br><b>Владеть:</b> разработкой и реализацией отдельных компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   | реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3</b> | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.Б-3.1. Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО<br>ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся<br>ОПК.Б-3.4. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b> сущность, виды и функции музея, его место в образовательном и воспитательном процессе<br><b>Уметь:</b> находить информацию историко-культурного и историко-краеведческого характера в соответствии с тематикой деятельности организаций и учреждений культуры; анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире для организации воспитательной и учебной деятельности учащихся;<br><b>Владеть:</b> навыками анализа музейных экспонатов в рамках поставленных задач; навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи. |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей<br>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся<br>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ; основные музеи Карачаево-Черкесии и России<br><b>Уметь:</b> интерпретировать музейные экспонаты в качестве исторических и культурных памятников; использовать полученные знания в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                              | нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дальнейшей профессиональной подготовке по специальности<br><b>Владеть:</b> навыками интерпретации музейных экспонатов в качестве исторических и культурных памятников; владеть способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5  | . Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                   | ОПК.Б-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования<br>ОПК.Б-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки<br>ОПК.Б-5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся<br>ОПК.Б-5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | <b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования<br><b>Владеет:</b> отбором педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки<br><b>Умеет:</b> разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся, анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов |
| ОПК-6. | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.Б-6.1. Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся<br>ОПК.Б-6.2. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК.Б-6.3. Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b> содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся<br><b>Умеет:</b> осуществлять отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>Владеет:</b> формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания; в том числе обучающихся с особыми                            |

|        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                 | технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7. | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.Б-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК.Б-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности<br>ОПК.Б-7.3. Использует приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов | <b>Знает:</b> дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ<br><b>Умеет:</b> проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности<br><b>Владеет:</b> приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и |
| ОПК-8  | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                   | ОПК.Б-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями<br>ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области<br>ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> современную трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями<br><b>Уметь:</b> использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности<br><b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                     | рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК- 1</b> | Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин                                               | ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов<br>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине<br>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся<br>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине<br>ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности | <b>Знать:</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов; разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине<br><b>Умеет:</b> планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся<br><b>Владеет:</b> оценкой и анализом программ учебных дисциплин и результатами собственной деятельности                |
| <b>ПК-2</b>  | Владеет системой знаний по истории и теории музыки и способен применять их в музыкально-педагогической деятельности | ПК.Б-2.1. Знает теоретические основы музыки<br>ПК.Б-2.2. Владеет навыками анализа произведений искусства<br>ПК.Б-2.3. Компетентно представляет теоретические знания предметной области                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает</b> об особенностях возникновения мировой культуры, этапах ее исторического становления<br><b>Умеет</b> применять знания об основных стилях, направлениях и жанрах искусства в педагогической деятельности<br><b>Владеет</b> навыками выявления и использования возможностей мировой художественной культуры в воспитательном процессе |
| <b>ПК-3</b>  | Владеет системой умений и навыков хорового дирижирования, вокальной и инструментальной подготовки учащихся          | ПК.Б-3.1. Знает основы хорового дирижирования<br>ПК.Б-3.2. Владеет основами вокальной подготовки<br>ПК.Б-3.3. Владеет навыками игры на музыкальном инструменте                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает</b> основы хорового дирижирования<br><b>Умеет</b> работать в вокальной области образовательного процесса<br><b>Владеет</b> навыками игры на музыкальном инструменте                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-4</b>  | Способен осуществлять системный анализ мировой художественной культуры                                              | ПК.Б-4.1. Знает виды информационных источников по мировой художественной культуре<br>ПК.Б-4.2. Анализирует мировую художественную культуру, выявляя её составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> искусствоведческие термины, об особенностях художественного языка искусства; историю развития искусствоведческой мысли в России и за рубежом; общую периодизацию и основные эпохи развития мирового искусства                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                | ПК.Б-4.3. Владеет системой знаний и самостоятельного анализа мировой художественной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области истории искусства; описывать художественный образ произведения и особенности его выражения в различных языках искусства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации музейных экспонатов в качестве исторических и культурных памятников</p>                                     |
| ПК-5 | Способен использовать теоретические знания об особенностях возникновения мировой культуры, этапах ее исторического становления, основных стилях, направлениях и жанрах искусства в педагогической деятельности | <p>ПК.Б-5.1. Имеет представление об особенностях возникновения мировой культуры, этапах ее исторического становления</p> <p>ПК.Б-5.2. Умеет применять знания об основных стилях, направлениях и жанрах искусства в педагогической деятельности</p> <p>ПК.Б-5.3. Владеет навыками выявления и использования возможностей мировой художественной культуры в воспитательном процессе</p> | <p><b>Знает</b> об особенностях возникновения мировой культуры, этапах ее исторического становления</p> <p><b>Умеет</b> применять знания об основных стилях, направлениях и жанрах искусства в педагогической деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками выявления и использования возможностей мировой художественной культуры в воспитательном процессе</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётные единицы, 648ч.**

Форма контроля: экзамен – 7 и 9 семестры

**5. Разработчик: доц., к.п.н. Хубиева Л.Н.**